



كيف يعد الحوار التعليمي مختلفا

	التدريب التقليدي	الحوار التعليمي
الأساليب المستخدمة	محاضرة، عرض تقديمي، أحيانا أسئلة وأجوبة بعدها	المهام التعليمية حيث يعتمد المشاركون على خبراتهم، ثم يتعاملون مع محتوى جديد، ليطبقونه ثم يفكرون بطريقة لتطبيقه في سياقهم.
الحديث المنفرد مقابل الحوار	الحديث المنفرد (مشاركة للمعلومات من جهة واحدة من خلال المحاضرة)، أحيانا استخدام الأسئلة والأجوبة	حوار بين المشاركين ومع الأستاذ طوال الورشة
المساءلة	المساءلة للأستاذ	مساءلة مشتركة بين الأستاذ والمشاركين وبين المشاركين أنفسهم
معرفة من الأهم	معرفة الأستاذ	معرفة الجميع
المعرفة الاستدلالية مقابل المعرفة الاستقرائية	يساند المعرفة الاستدلالية	تدعم كل من المعرفة الاستدلالية والاستقرائية معا
Content vs. Process المحتوى مقابل الطريقة	يركز على توصيل المحتوى	المحتوى من خلال الطريقة
أنماط التعلم	سمعي في المقام الأول، مع بعض البصريات (عرض تقديمي)	بصري، سمعي، حركي
تفضيلات التعلم	قوي في التدريس باستخدام تفضيل التعلم الفكري	قوي في التفضيلات التعليمية الفكرية والعاطفية والحركية
أنواع الأهداف	أهداف تعليمية واضحة	أهداف واضحة مستندة على الإنجازات
خبرات المتعلم	باستثناء كونه متحدث حيوي، قد تصبح تجربة مملة لكن دقيقة، وعادة استذكار قليل للمحتوى الجديد	تشاركي ودقيق، عادة استرجاع كبير للمحتوى الجديد
طرق التقييم	التقييم في الإطار الأكاديمي يتم من خلال اختبار (لكنه عادة غير ممكن في العديد من أطر تعلم البالغين)	التقييم معتمد على تحقيق الأهداف المستندة على الإنجازات المشاهدة خلال الورشات. نوعية المشاركة حسب ما يحكم عليها من المشاركين والميسر. متابعة النقل والأثر.
نقاط القوة والضعف	محتوى غني. يعد أكثر أكاديمية، دقيق ومهني. يتطلب القليل من التحضير لكنه يميز المتعلمين السمعيين ويقود إلى إحساس أقل بالملكية والتعلم.	يمكن أن يغطي الكثير من المحتوى في وقت قصير وبمستوى أعمق من خلال التطبيق العملي. ملكية عالية لعملية التعلم من المشاركين. يأخذ وقتا للتحضير الجيد.
دور الميسر أو المدرب	"خبير في المحتوى" فقط، يرى كأنه الشخص الوحيد الذي يمتلك المعرفة والمهارات، وبالتالي هو الشخص الوحيد الذي يجيب الأسئلة، كل الاهتمام موجه إلى الأمام (إلى المقدم)	"خبير في العملية" و"خبير في المحتوى"، ييسر عملية التعلم، يقدم معلومات ومهارات جديدة، ويتأكد أن جميع المتعلمين قد أعطوا وقت للمشاركة بالمحتوى الجديد ولديهم الموارد ليكونوا ناجحين فيه.