

Aprovechando el Poder de los Padres | Para Maestros(as) de Grados K-12

Ahora que los niños están en casa, ¿cómo puedes ayudar a los padres a ser colaboradores en el aprendizaje de tus estudiantes? Estos son algunos consejos inspirados en el campo del aprendizaje de adultos y las ciencias del comportamiento. La ciencia del comportamiento estudia cómo las personas actúan y toman decisiones en un mundo complejo.

Un concepto especialmente relevante hoy en día es la atención limitada. Los estudios han demostrado que en cualquier momento dado, tenemos una cantidad finita de atención a nuestra disposición. Cuando estamos preocupados por un asunto importante, tenemos menos atención disponible para otras tareas. Puedes abordar la atención limitada reduciendo la complejidad de la información que presentas, ayudando a los padres a procesar información complicada incluso si no les dedican toda su atención y / o proporcionando recordatorios¹.

Comunicación virtual

1. **Se muy directo en las líneas de asunto del correo electrónico.** Estas 3 categorías pueden ayudar a los padres a priorizar rápidamente y tomar las medidas necesarias:
 - a. Lo que mi estudiante necesita hacer ahora. [Ejemplo: "Tarea de matemáticas vence el viernes"]
 - b. Proveer recursos [por ejemplo: "Recursos: sitios web de matemáticas"]
 - c. Una actualización amistosa [por ejemplo, "Actualización semanal"]
2. **Coloque primero la información más importante.** En el cuerpo del correo electrónico, coloque al principio y realce el texto que explica lo que el estudiante debe hacer y cuándo. Si los padres leen toda la comunicación, es posible que se pierdan lo que es importante.
3. **Autoidentificarse en cada correo electrónico.** Muchos padres tienen varios hijos en varias escuelas. Incluya el nombre de su escuela y, para los estudiantes de secundaria y preparatoria, la materia que enseña sin siglas, en cada comunicación.

Trabajo escolar

4. **Dar asignaciones limitadas.** No se lo pongas demasiado difícil a los niños en este momento; también tienen un cambio de rutina. Lo abrumador puede causar estrés y que las familias abandonen el trabajo escolar si parece demasiado.
5. **Recuérdales a los padres que deben tener un enfoque equilibrado.** Asegúrales a los padres con regularidad que está bien si no llegan a todo todos los días. Recomiéndales que disfruten de este tiempo y únete a ellos en algunas de sus actividades. Si algo no está funcionando exactamente como lo envía el maestro, ¡se creativo con las actividades de aprendizaje y diviértete! Divide las actividades de aprendizaje con tiempo libre, incluso si eso significa un video o una siesta.

Otro recurso útil es [Healthy Mind Platter](#) de Dan Siegel. Esta imagen puede ayudar a los padres a quienes les preocupa que si no hacen todos los trabajos de clase sugeridos todos los días, se

¹ [Intervenciones conductuales para programas relacionados con el trabajo, publicado por Mathematica](#)

retrasarán. Para los niños que luchan con la atención y el enfoque, intenta pasar tiempo en un área mental diferente. El movimiento, la conexión y el juego espontáneo son tan importantes para la salud mental como el tiempo de concentración en lo académico.

Tiempo de clases virtuales

6. **Reduzca la velocidad cuando esté hablando;** incluso más de lo habitual. Múltiples distracciones y la novedad les están tomando más tiempo a los niños para adaptarse y procesar.
7. **Enseña la etiqueta o reglas en línea al comienzo de cada sesión.** Por ejemplo, en lugar de gritar respuestas, los niños podrían levantar el pulgar cuando quieran responder.
8. **Espera.** Da más tiempo para que los niños procesen la información por sí mismos. Intenta contar en silencio hasta 10 antes de pedir respuestas.
9. **Incluya tiempo para conectarse.** Empieza o termina con un tiempo para que los niños simplemente hablen sobre lo que sienten. Ejemplos: los niños pueden reconocer a otros estudiantes, familiares, maestros. Organiza un “enseña y explica” con artículos de casa.

Retroalimentación

10. **Mantén un espíritu de apertura.** Has hecho tu mejor esfuerzo pensando en cómo prepararte para esta crisis. La retroalimentación es pedir lo mejor de los demás para hacer los planes más sólidos posibles. En GLP decimos que el propósito de la retroalimentación es la afirmación y las sugerencias para la persona tomando las decisiones. Darles a los padres un método específico (en lugar de una forma libre) para la retroalimentación les dará la información que necesitan sin aumentar estar abrumados. Prueba estas preguntas en un formulario de Google para recopilar datos para ti o tu equipo.
 - a. Se específico: Estoy indagando retroalimentación sobre _____ (lección de hoy, tecnología, etc.)
 - b. Preguntas para afirmar: ¿Que te gusta sobre esto _____?
 - c. Preguntas para obtener sugerencias: ¿Cuáles son tus sugerencias para fortalecer _____?