

Convirtiendo mis clases universitarias a virtuales | Como cautivo a mis estudiantes en sesiones de aprendizaje sincrónicas

El aprendizaje sincrónico es poderoso porque permite a los estudiantes que están en diversos lugares participar en un entorno de aprendizaje virtual al mismo tiempo. Si bien este formato es muy eficaz, la creación de sesiones atractivas es uno de sus desafíos. Aquí hay algunos consejos para involucrar a sus estudiantes:

- 1. Haz espacio para cerciorarte como están tus estudiantes a nivel personal.** Cada vez más, los estudiantes se sienten abrumados y preocupados por sus clases, educación y el mundo que los rodea. Necesitan espacios para compartir estos sentimientos con amigos y compañeros de clase. Aquí hay algunas ideas:
 - a. Comience la clase preguntando: "En la ventana de chat, comparte cómo te sientes acerca de [idea]."
 - b. Termina la clase con esta invitación: "Si lo deseas, puedes permanecer en línea durante otros 30 minutos para platicar libremente y conectarte entre sí".
- 2. Utiliza una breve presentación de PowerPoint con imágenes atractivas.** El viejo dicho "una imagen vale más que mil palabras" es cierto, y se aplica incluso en los cursos en línea. Las imágenes visuales demuestran el significado del contenido y atraen a los alumnos quienes se benefician más del aprendizaje visual. Incluye excelentes imágenes para profundizar el fondo del diálogo. ¿No sabes de dónde conseguirlos? Consulta estas publicaciones de Nancy Hardcastle de *Stand Up Be Great*. Ella proporciona [fuentes](#) sobre dónde encontrar imágenes y consejos para no cometer [errores](#) al crear diapositivas.
- 3. Invita al trabajo y pensamiento previo para profundizar el diálogo y aprendizaje.** La preparación es clave en el entorno virtual. Pídale a tus alumnos que completen una actividad, lectura o discusión que determine su nivel de comprensión sobre el tema que enseñaste. Google Forms es una buena herramienta para recopilar datos.

Por ejemplo, si está enseñando *Introducción a la sociología 101* y estás conduciendo una sesión sobre desigualdad social, puede enviar una encuesta utilizando Google Forms pidiendo a los estudiantes que respondan a la siguiente pregunta: *¿Cómo resalta el impacto de COVID-19 las desigualdades sociales existentes entre países desarrollados y subdesarrollados?*
- 4. Usa la ventana de chat.** Esta suele ser una herramienta subvalorada, pero puede resultar de gran ayuda. Úsalo para compartir pensamientos sobre el contenido que se está enseñando, las preguntas que vienen a la mente y la creación de significado personal. Sugerencia: es mejor si le pides a alguien que se haga cargo de la ventana de chat por ti.
- 5. Aparta tiempo para pensar en solitario.** El silencio puede ser útil tanto para introvertidos como para extrovertidos, y no debemos temerlo en el aprendizaje virtual. Dale a los estudiantes de 1 a 2 minutos para meditar sobre lo que piensan sobre una teoría *antes* de pasar a las salas de chat virtuales a compartir sus ideas. Esto puede garantizar que todas las voces están siendo invitadas al diálogo; ya sea que se invite a participar en grupos pequeños o en todo el grupo, en la ventana de chat, en voz alta, en una pizarra, con palabras o un dibujo, dar un par de minutos para pensar en lo que creo que puede ser útil.