

Convirtiendo mis clases universitarias a virtuales | Como cautivo a mis estudiantes en sesiones de aprendizaje asincrónicas

El aprendizaje asincrónico es una de las formas de enseñanza virtuales más flexibles porque no obliga a los estudiantes a reunirse al mismo tiempo. Esta flexibilidad puede presentar desafíos únicos para la construir la participación de los estudiantes. A continuación, se incluyen algunos consejos útiles a tener en cuenta:

1. **Ofrece algunas preguntas abiertas a los estudiantes.** Ya sea que los vayan a ver a ver un videoclip o una mini lección, es útil tener estas preguntas como un lente o marco desde el cual ver el contenido.

Por ejemplo: mientras observas este video de 10 minutos considera estas tres preguntas:

- ¿Qué coincide con lo que leíste en el artículo de [nombre]?
- ¿Qué está ofreciendo [nombre] que te ayuda a entender [idea]?
- ¿Qué inquietudes se te están formando?

2. **Invita a crear significado.** A los estudiantes se les pide que lean y estudien tanto. Trasladar todo el trabajo del curso fuera de línea puede resultar abrumador. Para profundizar el compromiso y el aprendizaje, debemos asegurarnos de que los estudiantes vean y sientan la relevancia de las tareas. Necesitamos invitar a la interacción con lo que están leyendo y haciendo.

Por ejemplo, [después de ver un video] *“Tomate un momento para compartir una forma en que esta mini lectura impulsó su pensamiento sobre [idea]. Utiliza la función de comentarios para expresar sus opiniones ”.*

3. **Se receptivo.** Los estudiantes necesitarán escuchar de nosotros mucho más que cuando están en un salón de clases en persona. Cuando se trabaja en línea y por su cuenta, las dudas pueden crecer y las inquietudes aumentar. Déjale saber a los estudiantes que has recibido sus tareas y aclara los plazos y las expectativas.

Por ejemplo, *“Sue, gracias por entregar esta asignación. Los estaré revisando toda la semana y estoy ansioso de leer el tuyo”.*

4. **Afirmar.** Es muy probable que tus estudiantes se sientan inseguros e incómodos de aprender contigo de esta manera, porque es nuevo. Ciertamente, también están nerviosos por cumplir con las expectativas del curso: ¡quieren obtener una buena calificación! Por estas razones, es útil e importante afirmar sus contribuciones y su trabajo con la mayor frecuencia posible. Ser específico sobre tu afirmación es aún más útil.

Por ejemplo, *“Gracias Ben por compartir estos nuevos recursos con el grupo. ¡Has enriquecido nuestro trabajo y el diálogo! ”*