

## Convertir mis Clases Universitarias a un Ambiente Virtual | ¿a dónde empiezo?

En nuestra nueva realidad, estamos atravesando un momento complicado para la educación superior donde la información está cambiando cada hora. De repente, muchas universidades y centros de educación superior han sido obligados a enseñar en línea estén o no estén preparados. Aquí hay algunas sugerencias sobre cómo sobrevivir el semestre y mitigar esta transición tan abrupta a la enseñanza virtual.



**1. Presume que esta es la primera vez que tus estudiantes están aprendiendo de esta manera.**

Aunque muchos estudiantes están acostumbrados a que sus cursos usan plataformas educativas como Blackboard, Moodle, Desire to Learn (D2L), Angel u otros, no están acostumbrados a que el curso *completo* sea en línea. Sube un tutorial en video que explique cómo usar el software necesario y define los términos asociados con la enseñanza virtual y reuniones virtuales como Zoom o WebEx. No asumamos que ya saben estas cosas.

Las cosas pequeñas hacen una gran diferencia, así que enseña la etiqueta en línea. Puede ser que un estudiante no sepa cómo ponerse en silencio cuando estás dando una lección. Puede ser que los compañeros no quieran escuchar a un perro ladrar o un niño pequeño llorar.

**2. Incluye maneras para que los estudiantes puedan interactuar los unos con los otros.** En la era de aislamiento física de refugio en casa, los estudiantes todavía valoran la interacción social. ¡De hecho, puede ser que ahora lo necesiten más que nunca! Recuerda, le pedimos a nuestros estudiantes hacer conexiones. Como creadores de actividades educativas debemos de desarrollar nuevas oportunidades para que los estudiantes interactúen virtualmente. Esta es una oportunidad para ser creativos. En lugar de pedirle a los estudiantes que escriban un reporte pídeles que hagan un video de tres minutos sobre un tema que han investigado. El video puede ser grabado en un teléfono inteligente o una tableta. Ellos pueden postear su video y comentar en el video de tres compañeros. Promueve las reuniones virtuales con grupos más pequeños y conviértelos en una tarea.

**3. Usa espacios sincrónicos.** Sincrónico significa que todos están en línea al mismo tiempo. Los estudiantes quieren hablar los unos con los otros. Herramientas de reuniones virtuales como Skype, Zoom, Google Hangouts y Slack son geniales para las comunicaciones en vivo. Haz espacios para las conversaciones guiadas acerca de un tema del curso. Las discusiones de preguntas abiertas funcionan mejor para este formato. Siempre puedes añadir un tema nuevo o pedirles a unos de los estudiantes que presente sobre un contenido específico, como un video o artículo. La presentación de los alumnos es una manera de aumentar la participación.

4. **Dale espacio a los estudiantes a reflexionar sobre su propia realidad.** Ellos van a querer procesar la incertidumbre de sus vidas. No solamente no saben la calificación que recibirán en tu curso, sino que tampoco conocen el futuro de su educación, finanzas y otras cosas de las que antes estaban seguros. Relaciona el contenido del curso con el impacto de Covid-19 es una manera de contemplar esta nueva realidad.
  
5. **Reconoce que esta es una interrupción.** Los estudiantes y los maestros están experimentando un giro dramático en la manera de enseñar y aprender. *Se paciente.* Puede ser que te tardes todo el semestre antes de que los estudiantes se sientan cómodos con la enseñanza virtual. Si un alumno no se conecta al curso, mándale un email e invítalos a conectarse virtualmente. Hacer esto puede parecer como si le pidieras a un estudiante que vaya a clases. ¡Pues sí, lo estás haciendo! En situaciones interrumpidas los humanos o aceptan un reto o se alejan. Buscar a los estudiantes que no se han logrado meter al curso demostrará que te preocupas.