

# 多种智力：你有多聪明？

主持人

Roxana、Ylad Popescu

(罗马尼亚“学会听，学会教”课程——2010年3月)

## 参与人员

6名课程学员：Dana Gherman、Dalila Szanto、Simona Cuiibus、Dana Veres、Erzsebet Nagy、Hjnalka Lazar

1名相关方人员：Jeanette Romkema

2名主持人：Roxi Popescu、Ylad Popescu

所有学员均是女性，年龄25-37岁，基督教徒，社会项目工作者，全部讲英语。

## 开课理由

在以往的培训课上，学员们表现出对学习方式新知识的兴趣，因此我们决定教授这一主题。学员们希望了解各种智力，从而更好地认识自我以及和自己共事的人。

## 目的

学员们要认识到她们有着不同方式的智慧，并发现自己的智力类型。她们抛开了传统的教育制度，帮助其他人用自己的方式学习。

## 时间

2010年3月11日星期二上午9:30

课程长度：30分钟（教学演练训练）

## 地点

Ponorului大街1号 Bethelen Kata 大楼3楼

室内家具可以移动，教室呈长方形，墙壁不能使用，参与者可围成圆圈或分桌坐。

材料：挂图、幻灯片、讲义

## 内容

智力的类型（K）

如何确定自己的类型——测试（S、A）

## 目标成果

学员要完成：

- 说出智力的各种类型及其特征
- 确定自己的智力类型
- 设计出一套问题，用于确定别人的智力类型

# 多种智力：你有多聪明？

欢迎和介绍！

## 任务 1：解套游戏（热身）

请大家到前面来，围成一个小圈。然后请大家一只手握住你面前的那个人的手，另一只手抓住另一个人的一只手。这个游戏的目的是要大家在不松手的情况下，解开手拉手的这个套子，还原成一个完整的圈。大家可以随便交流，互相给建议。

讲讲感受：

- 做这个练习你感觉怎样？
- 整个过程中发生了些什么事情，让你最终解开了这个套？
- 在实现这一目标的过程当中使用了哪些智力？

这就是一个我们使用大脑不同部分实现同一目的的例子。我们各自聪明的方式不同，但是通过一道合作，我们可以解决很困难的问题！

## 任务 2：什么是多种智力？

A、倾听下面这个关于多种智力的介绍：

*总体介绍：1983 年，一位名叫 Howard Gardner 的心理学家提出了一个理论……（回顾“MI 表格”）*

B、现在我们再来看一看每一种智力。这些人对什么样的工作或职业会尤其在行呢？在你们大声说出的同时，Roxi 老师会把你们的回答写在白板上。

## 任务 3：使用案例研究进行练习

分组回顾你们的案例研究，确定每个人属于哪种或者哪些智力？

我们五分钟之后来听听你们的结果。

- 你们进行练习的时候，关于多种智力的什么内容让你印象很深刻？

## 任务 4：发现你自己的智力

请你自己独立完成这个简短的自我评价，确定你自己属于什么智力。你们有五秒钟时间，然后我们一起听听你们的答案。

- 你发现了什么？
- 有什么让你感到吃惊或者让你眼前一亮的？
- 你对哪些内容还希望进一步了解的？

开场

添加

应用

应用

**任务 5：发现朋友或家人的智力**

请你独立写出 3-4 个你想问具体某你认识的个人的问题，以便确定他们的智力类型。写出下面的内容：

你要问谁？

你什么时候问？

你要问什么？

1.

2.

3.

4.

- 谁愿意来分享一下自己的计划？

拿着这个计划，并且按照你的计划执行。

**这是一次很棒的培训，谢谢！**