

# The 4-A Learning Sequence

Lors de la phase de conception de n'importe quel type de session d'apprentissage-atelier, séminaire, classe, réunion – les parties les plus importantes de la phase de conception sont les activités d'apprentissage, ces éléments de la session durant lesquels les apprenants mettent en pratique le contenu qu'ils avaient l'objectif d'apprendre. Pour un apprentissage qui

1.

A

ANCRER le contenu dans l'expérience de l'apprenant

ANCRER – une activité qui fait que l'apprenant lie sa propre expérience précédente avec le thème/contenu/ ou expérience similaire.

2.

A

AJOUTEZ de nouvelles informations

AJOUTEZ – une activité dans laquelle l'apprenant entend/voit/expérimente de nouveaux éléments substantifs : information, recherche, théorie, compétence.

3.

A

Inviter l'apprenant APPLIQUER le contenu d'une façon nouvelle ou dans une situation

APPLIQUER - une activité dans laquelle l'apprenant fait quelque chose du nouveau contenu

4.

A

Demander l'apprenant de décider ce qu'il va GARDER avec lui et comment il l'utilisera dans le future

AWAY (garder)—une activité qui fait le lien entre les nouveautés apprises et la vie de l'apprenant, et sa future utilisation.